



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT

KHOA CƠ KHÍ

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH

CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ

TRÌNH ĐỘ: ĐẠI HỌC

MÃ NGÀNH: 7510203

Đà Nẵng, 05/2022

I. GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Thông tin chung

1. Tên chương trình: Công nghệ Kỹ thuật Cơ điện tử
2. Chuyên ngành:
3. Bậc: Đại học
4. Loại bằng: Cử nhân
5. Loại hình đào tạo: Chính quy
6. Thời gian: 4 năm
7. Số tín chỉ: 132
8. Khoa quản lý: Khoa Cơ khí
9. Ngôn ngữ: Tiếng Việt
10. Ban hành: Theo Quyết định số 3.23./QĐ-ĐHSPKT, ngày 09 tháng 5 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật

1.2. Mục tiêu đào tạo

1.2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ; có khả năng học tập suốt đời, khả năng sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc và có trách nhiệm nghề nghiệp; có sức khỏe, có ý thức phục vụ cộng đồng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

1.2.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Cử nhân
O1	Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên - xã hội, khoa học chính trị và pháp luật.
O2	Có kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết toàn diện về lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử
O3	Có kỹ năng nhận thức liên quan đến phân biện, phân tích, tổng hợp; kỹ năng thực hành nghề nghiệp và kỹ năng giao tiếp, ứng xử để thực hiện các nhiệm vụ phức tạp.
O4	Có khả năng làm việc độc lập hoặc nhóm, tinh thần chịu trách nhiệm; có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.

1.3 Chuẩn đầu ra

Chuẩn đầu ra	Cử nhân
PLO1	Có khả năng xác định, phát biểu và giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Cơ Điện tử bằng cách áp dụng các kiến thức toán học, khoa học, kỹ thuật và công nghệ
PLO2	Có khả năng tiến hành kiểm tra, đo đạc, thực nghiệm, phân tích và giải thích kết quả để cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử
PLO3	Có khả năng thiết kế và chế tạo kỹ thuật kỹ thuật trong lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử
PLO4	Có khả năng vận hành, bảo dưỡng các hệ thống, máy móc thiết bị trong lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử
PLO5	Có khả năng nhận thức về đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong các tình huống và giải pháp kỹ thuật
PLO6	Có khả năng thu thập, sử dụng tài liệu kỹ thuật thích hợp và vận dụng kiến thức mới khi cần thiết thông qua việc sử dụng các chiến lược học tập phù hợp
PLO7	Có khả năng giao tiếp bằng văn bản, lời nói, tài liệu kỹ thuật, đồ họa.
PLO8	Có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và công việc chuyên môn, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
PLO9	Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo qui định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT; có khả năng sử dụng các phần mềm chuyên ngành Cơ Điện tử
PLO10	Có khả năng làm việc nhóm hiệu quả.
PLO11	Có khả năng nhận thức liên quan đến phân biện, khởi nghiệp; kỹ năng tổ chức điều hành, đánh giá và cải tiến hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật Cơ Điện tử

Mối liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT bậc Cử nhân:

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT										
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PL O9	PL O 10	PL O 11
O1	X										
O2	X	X	X	X							
O3	X	X			X	X	X	X	X	X	X
O4					X		X	X	X	X	X

1.4. Cơ hội nghề nghiệp

Cử nhân
Nhân viên thiết kế, vận hành hệ thống phần cứng và phần mềm điều khiển máy móc, thiết bị tự động, hệ thống sản xuất tự động;
Chuyên viên tư vấn công nghệ, thiết kế kỹ thuật, lập trình điều khiển, thi công và chuyển giao các dây chuyền, hệ thống tự động, bán tự động tại các công ty về cơ khí, điện, điện tử;
Cán bộ nghiên cứu, giảng dạy bậc đại học, cao đẳng chuyên ngành Cơ điện tử; có khả năng học tập, nghiên cứu trình độ sau đại học, trong cũng như ngoài nước.

1.5. Tuyển sinh - điều kiện nhập học

Thí sinh đăng ký xét tuyển theo các phương thức được công bố trong đề án tuyển sinh hằng năm. Điểm xét tuyển là điểm của tổ hợp môn được công bố trong thông báo tuyển sinh. Thí sinh phải đạt tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng đầu vào do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Hội đồng tuyển sinh Đại học quy định, đồng thời đạt điểm chuẩn xét tuyển vào ngành do Hội đồng tuyển sinh công bố ở mỗi đợt xét tuyển.

1.6. Quá trình đào tạo

Chương trình đào tạo được triển khai theo học chế tín chỉ. Quá trình đào tạo tuân thủ theo quy định, quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Đại học Đà Nẵng và của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật. Mỗi năm học có 2 học kỳ chính và một học kỳ hè. Số giờ lên lớp trung bình 20 tiết/tuần. Cách thức kiểm tra đánh giá được qui định trong đề cương chi tiết của mỗi học phần.

1.7. Điều kiện tốt nghiệp

Sinh viên được công nhận tốt nghiệp phải thỏa mãn các tiêu chí công nhận tốt nghiệp theo quy chế đào tạo tín chỉ của Giáo dục và Đào tạo, có các chứng chỉ giáo

dục quốc phòng và giáo dục thể chất, đồng thời phải đáp ứng các yêu cầu về chuẩn đầu ra của nhà trường về Ngoại ngữ, Tin học.

1.8. Khả năng phát triển nghề nghiệp:

Sinh viên tốt nghiệp có cơ hội học lên bậc sau đại học: Thạc sĩ - Tiến sĩ;
Sinh viên có khả năng học thêm ngành thứ 2;

Có khả năng tự học để thích ứng với môi trường làm việc và khả năng học tập suốt đời.

1.9. Chiến lược giảng dạy - học tập

Các chiến lược và phương pháp dạy học được sử dụng trong chương trình đào tạo cụ thể như sau:

1.9.1. Chiến lược dạy học trực tiếp

Dạy học trực tiếp là chiến lược dạy học trong đó thông tin được chuyển tải đến với người học theo cách trực tiếp, giảng viên trình bày và sinh viên lắng nghe. Chiến lược dạy học này thường được áp dụng trong các lớp học truyền thống và tỏ ra có hiệu quả khi muốn truyền đạt cho người học những thông tin cơ bản, giải thích một kỹ năng mới.

Các phương pháp giảng dạy theo chiến lược này được áp dụng gồm phương pháp giải thích cụ thể (Explicit Teaching), thuyết giảng (Lecture) và phương pháp tham luận (Guest Lecture)

+ Giải thích cụ thể (Explicit Teaching): Đây là phương pháp thuộc chiến lược dạy học trực tiếp trong đó giảng viên hướng dẫn và giải thích chi tiết cụ thể các nội dung liên quan đến bài học, giúp cho sinh viên đạt được mục tiêu dạy học về kiến thức và kỹ năng.

+ Thuyết giảng (Lecture): Giảng viên trình bày nội dung bài học và giải thích các nội dung trong bài giảng. Giảng viên là người thuyết trình, diễn giảng. Sinh viên chỉ nghe giảng và thỉnh thoảng ghi chú để tiếp nhận các kiến thức mà giảng viên truyền đạt.

+ Tham luận (Guest lecture): Theo phương pháp này, sinh viên được tham gia vào các khóa học mà người diễn giảng, thuyết trình không phải là giảng viên mà là những người đến từ các doanh nghiệp bên ngoài. Thông qua những kinh nghiệm và hiểu biết của diễn giảng để giúp sinh viên hình thành kiến thức tổng quan hay cụ thể về chuyên ngành đào tạo.

1.9.2. Chiến lược dạy học gián tiếp

Dạy học gián tiếp là chiến lược dạy học trong đó người học được tạo điều kiện trong quá trình học tập mà không cần có bất kỳ hoạt động giảng dạy công khai nào được thực hiện bởi giảng viên. Đây là tiến trình dạy học tiếp cận hướng đến người học, lấy người học làm trung tâm, trong đó giảng viên không trực tiếp truyền đạt nội dung

bài học đến với sinh viên mà thay vào đó, sinh viên được khuyến khích tham gia tích cực trong tiến trình học, sử dụng kỹ năng tư duy phản biện để giải quyết vấn đề.

Các phương pháp giảng dạy theo chiến lược này được áp dụng gồm câu hỏi gợi mở (Inquiry), giải quyết vấn đề (Problem Solving), học theo tình huống (Case Study).

+ Câu hỏi gợi mở (Inquiry): Trong tiến trình dạy học, giảng viên sử dụng các câu hỏi gợi mở hay các vấn đề, và hướng dẫn giúp sinh viên từng bước trả lời câu hỏi. Sinh viên có thể tham gia thảo luận theo nhóm để cùng nhau giải quyết bài toán, vấn đề đặt ra.

+ Giải quyết vấn đề (Problem Solving): Trong tiến trình dạy và học, người học làm việc với vấn đề được đặt ra và học được những kiến thức mới thông qua việc đối mặt với vấn đề cần giải quyết. Thông qua quá trình tìm giải pháp cho vấn đề đặt ra, sinh viên đạt được kiến thức và kỹ năng theo yêu cầu của môn học.

+ Học theo tình huống (Case Study): Đây là phương pháp hướng đến cách tiếp cận dạy học lấy người học làm trung tâm, giúp người học hình thành kỹ năng tư duy phản biện, giao tiếp. Theo phương pháp này, giảng viên liên hệ các tình huống, vấn đề hay thách thức trong thực tế và yêu cầu sinh viên giải quyết, giúp sinh viên hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định cũng như kỹ năng nghiên cứu.

1.9.3. Học trải nghiệm

Học trải nghiệm là chiến lược dạy học trong đó người học tiếp nhận được kiến thức và kỹ năng thông qua những gì mà họ được trải nghiệm qua thực hành, thực tế quan sát và cảm nhận. Họ học thông qua làm và trải nghiệm.

Các phương pháp dạy học được áp dụng theo chiến lược dạy học này gồm mô hình (Models), thực tập, thực tế (Field Trip), thí nghiệm (Experiment), dự án (Project) và nhóm nghiên cứu học tập (Study Research Team).

+ Mô hình (Models): là phương pháp dạy học trong đó, sinh viên thông qua việc quan sát và quá trình xây dựng, thiết kế mô hình mà giảng viên yêu cầu để đạt được nội dung kiến thức và kỹ năng được đặt ra.

+ Thực tập, thực tế (Field Trip): Thông qua các hoạt động tham quan, thực tập, đi thực tế tại công trường và các công ty để giúp sinh viên hiểu được môi trường làm việc thực tế của ngành đào tạo sau khi tốt nghiệp, học hỏi các công nghệ đang được áp dụng trong lĩnh vực ngành đào tạo, hình thành kỹ năng nghề nghiệp và văn hóa làm việc trong công ty. Phương pháp này không những giúp sinh viên hình thành kiến thức kỹ năng mà còn tạo cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên sau khi tốt nghiệp.

+ Thí nghiệm (Experiment): Là phương pháp dạy học trong đó giảng viên sử dụng các thao tác thí nghiệm, sinh viên quan sát và thực hành các thí nghiệm đó theo hướng dẫn của giảng viên. Từ đó hướng đến mục tiêu dạy học.

+ Dự án (Project): Là phương pháp học trong đó giảng viên tổ chức cho sinh viên học thông qua các dự án hay công trình thực tế. Dự án ở đây được hiểu là những nhiệm vụ phức tạp từ các vấn đề mang tính chất kích thích người học tìm hiểu, khám phá. Từ đây người học sẽ tham gia vào thiết kế, đưa ra quyết định hay khảo sát các hoạt động có liên quan đến dự án. Với phương pháp học này, người học sẽ phải làm việc theo nhóm và khám phá những vấn đề gắn liền với cuộc sống, sau đó sẽ thuyết trình trước lớp và chia sẻ những gì họ đã làm được trong dự án của mình. Phương pháp học dựa trên dự án chú trọng tới những hoạt động học có tính chất lâu dài và liên môn, liên ngành và thường gắn với những vấn đề nảy sinh từ đời sống hiện tại. Bên cạnh đó, phương pháp học dựa trên dự án còn tạo ra những cơ hội nhằm giúp người học theo đuổi được những sở thích của mình, và tự mình đưa ra quyết định về câu trả lời hay tìm ra giải pháp cho các vấn đề trình bày trong dự án.

+ Nhóm nghiên cứu học tập (Study Research Team): Sinh viên được khuyến khích tham gia vào các dự án, nhóm nghiên cứu và giảng dạy của giảng viên, giúp hình thành năng lực nghiên cứu và kỹ năng sáng tạo. Từ đó, tạo tiền đề cho sinh viên tiếp tục học tập cao hơn ở bậc học thạc sĩ, tiến sĩ sau khi hoàn thành chương trình đào tạo và tốt nghiệp.

1.9.4. Dạy học tương tác

Đây là chiến lược dạy và học trong đó, giảng viên sử dụng kết hợp nhiều hoạt động trong lớp học như đặt vấn đề hay câu hỏi gợi mở và yêu cầu sinh viên thảo luận, tranh luận để giải quyết vấn đề đó. Giảng viên với vai trò hướng dẫn sinh viên từng bước giải quyết vấn đề. Từ đó giúp sinh viên đạt được mục tiêu dạy học. Sinh viên có thể học từ bạn học hay từ giảng viên để phát triển các kỹ năng xã hội, kỹ năng tư duy phản biện, giao tiếp, đàm phán để đưa ra quyết định.

Các kỹ thuật, phương pháp được áp dụng theo chiến lược này gồm có phương pháp tranh luận (Debate), thảo luận (Discussions), học nhóm (Peer Learning).

+ Tranh luận (Debates): là tiến trình dạy học trong đó giảng viên đưa ra một vấn đề liên quan đến nội dung bài học, sinh viên với các quan điểm trái ngược nhau về vấn đề đó phải phân tích, lý giải, thuyết phục người nghe ủng hộ quan điểm của mình. Thông qua hoạt động dạy học này, sinh viên hình thành các kỹ năng như tư duy phản biện, thương lượng và đưa ra quyết định hay kỹ năng nói trước đám đông.

+ Thảo luận (Discussion): Là phương pháp dạy học trong đó sinh viên được chia thành các nhóm và tham gia thảo luận về những quan điểm cho một vấn đề nào đó được giảng viên đặt ra. Khác với phương pháp tranh luận, trong phương pháp thảo luận, người học với cùng quan điểm mục tiêu chung và tìm cách bổ sung để hoàn thiện quan điểm, giải pháp của mình.

+ Học nhóm (Peer Learning): Sinh viên được tổ chức thành các nhóm nhỏ để cùng nhau giải quyết các vấn đề được đặt ra và trình bày kết quả của nhóm thông qua báo cáo hay thuyết trình trước các nhóm khác và giảng viên

1.9.5. Tự học

Chiến lược tự học được hiểu là tất cả các hoạt động học của người học được thực hiện bởi các cá nhân người học với rất ít hoặc không có sự hướng dẫn của giảng viên. Đây là một quá trình giúp sinh viên tự định hướng việc học của mình theo kinh nghiệm học tập của bản thân, có quyền tự chủ và điều khiển hoạt động học của họ thông qua các bài tập, dự án hay vấn đề mà giảng viên gợi ý, hướng dẫn ở lớp.

Phương pháp học theo chiến lược này được áp dụng chủ yếu là phương pháp bài tập ở nhà (Work Assignment). Theo phương pháp này, sinh viên được giao nhiệm vụ làm việc ở nhà với những nội dung và yêu cầu do giảng viên đặt ra. Thông qua việc hoàn thành các nhiệm vụ được giao ở nhà này, sinh viên học được cách tự học, cũng như đạt được những nội dung về kiến thức cũng như kỹ năng theo yêu cầu.

1.9.6. Dạy học trực tuyến

Học tập trực tuyến (e-learning) là phương thức học tập trong đó sinh viên dùng các thiết bị kết nối Internet để có thể kết nối với giảng viên thông qua các công cụ dạy học thời gian thực, truy cập nguồn tài nguyên học tập được lưu trữ trên các nền tảng số. Giảng viên tương tác từ xa và có thể gửi học liệu số (hay học liệu điện tử) là tập hợp các phương tiện điện tử phục vụ dạy và học, bao gồm: giáo trình điện tử, tài liệu tham khảo điện tử, bài kiểm tra đánh giá điện tử, bản trình chiếu, bảng dữ liệu, các tệp âm thanh, hình ảnh, video, bài giảng điện tử, phần mềm dạy học, thí nghiệm mô phỏng và các học liệu được số hóa khác cho người học thông qua các hệ thống quản lý học tập LMS (Learning Management System).

E-learning với những ưu điểm trong dạy học làm thay đổi mạnh mẽ kỹ năng tự học của người học do khả năng cá nhân hóa cũng như đáp ứng hiệu quả các hoạt động học tập của người học. Cùng với sự phát triển của công nghệ, việc xây dựng môi trường học tập trực tuyến hiện đại, xây dựng các nội dung giảng dạy trực tuyến được phát triển theo hướng ngày càng tiếp cận gần hơn với người học.

1.10. Phương pháp đánh giá

Các phương pháp đánh giá được chia thành 2 loại chính là đánh giá theo tiến trình (On-going/Formative Assessment) và đánh giá tổng kết/định kỳ (Summative Assessment).

1.10.1. Đánh giá tiến trình (On-going/Formative Assessment)

Mục đích của đánh giá tiến trình là nhằm cung cấp kịp thời các thông tin phản hồi của người dạy và người học về những tiến bộ cũng như những điểm cần khắc phục xuất hiện trong quá trình dạy học.

Các phương pháp đánh giá cụ thể với loại đánh giá tiến trình được áp dụng gồm: đánh giá chuyên cần (Attendance Check), đánh giá bài tập (Work Assignment), và đánh giá thuyết trình (Oral Presentation)

+ Đánh giá chuyên cần (Attendance Check): Ngoài thời gian tự học, sự tham gia thường xuyên của sinh viên cũng như những đóng góp của sinh viên trong khóa học cũng phản ánh thái độ học tập của họ đối với khóa học.

+ Đánh giá bài tập (Work Assignment): Người học được yêu cầu thực hiện một số nội dung liên quan đến bài học trong giờ học hoặc sau giờ học trên lớp. Các bài tập này có thể được thực hiện bởi cá nhân hoặc nhóm.

+ Đánh giá thuyết trình (Oral Presentation): Trong một số môn học thuộc chương trình đào tạo, sinh viên được yêu cầu làm việc theo nhóm để giải quyết một vấn đề, tình huống hay nội dung liên quan đến bài học và trình bày kết quả của nhóm mình trước các nhóm khác. Hoạt động này không những giúp sinh viên đạt được những kiến thức chuyên ngành mà còn giúp sinh viên phát triển các kỹ năng như kỹ năng giao tiếp, thương lượng, làm việc nhóm.

1.10.2. Đánh giá tổng kết/định kỳ (Summative Assessment)

Mục đích của loại đánh giá này là đưa ra những kết luận, phân hạng về mức độ đạt được mục tiêu và chất lượng đầu ra, sự tiến bộ của người học tại thời điểm ấn định trong quá trình dạy học gồm đánh giá cuối chương trình học, đánh giá giữa học kỳ, và đánh giá cuối học kỳ.

Các phương pháp đánh giá được sử dụng trong loại đánh giá này gồm có: Kiểm tra viết (Written Exam), Kiểm tra trắc nghiệm (Multiple choice Exam), Bảo vệ và thi vấn đáp (Oral Exam), Báo cáo (Written Report), Thuyết trình (Oral Presentation), đánh giá làm việc nhóm (Teamwork Assessment) và Đánh giá đồng cấp (Peer Assessment)

+ Kiểm tra viết (Written Exam): Theo phương pháp đánh giá này, sinh viên được yêu cầu trả lời một số câu hỏi, bài tập hay ý kiến cá nhân về những vấn đề liên quan đến yêu cầu chuẩn đầu về kiến thức của học phần và được đánh giá dựa trên đáp án được thiết kế sẵn. Thang điểm đánh giá được sử dụng trong phương pháp đánh giá này là thang 10. Số lượng câu hỏi trong bài đánh giá được thiết kế tùy thuộc vào yêu cầu nội dung kiến thức của học phần.

+ Kiểm tra trắc nghiệm (Multiple choice exam): Phương pháp đánh giá này tương tự như phương pháp kiểm tra viết, sinh viên được yêu cầu trả lời các câu hỏi liên quan dựa trên đáp án được thiết kế sẵn. Điểm khác là trong phương pháp đánh giá này sinh viên trả lời các câu hỏi yêu cầu dựa trên các gợi ý trả lời cũng được thiết kế và in sẵn trong đề thi.

+ Bảo vệ và thi vấn đáp (Oral Exam): Trong phương pháp đánh giá này, sinh viên được đánh giá thông qua phỏng vấn, hỏi đáp trực tiếp.

+ Báo cáo (Written Report): Sinh viên được đánh giá thông qua sản phẩm báo cáo của sinh viên, bao gồm cả nội dung trình bày trong báo cáo, cách thức trình bày thuyết minh, bản vẽ/ hình ảnh trong báo cáo.

+ Đánh giá thuyết trình (Oral Presentaion): Phương pháp đánh giá này hoàn toàn giống với phương pháp đánh giá thuyết trình. Đánh giá được thực hiện theo định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ, hay cuối khóa).

+ Đánh giá làm việc nhóm (Peer Assessment): Đánh giá làm việc nhóm được áp dụng khi triển khai hoạt động dạy học theo nhóm và được dùng để đánh giá kỹ năng làm việc nhóm của sinh viên.

II. MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

2.1. Khung chương trình dạy học

Số T T	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ			Số tín chỉ	HP tiên quyết(*) HP học trước HP song hành(+)
			LT - BT	TH -TN	Th · tập		
1. Kiến thức Giáo dục Đại cương							
1.1. Các học phần bắt buộc							
1	5211005	Pháp luật đại cương	2	0	0	2	
2	5305001	Vật Lý Cơ - Điện	2	0	0	2	
3	5319002	Giải tích I	3	0	0	3	
4	5413002	Ngoại Ngữ I	3	0	0	3	Ngoại Ngữ cơ bản*
5	5504085	Vẽ kỹ thuật	2	0	0	2	
6	5505251	Tin học cơ bản	1	1	0	2	
7	5209005	Triết học Mác- Lênin	3	0	0	3	
8	5413003	Ngoại Ngữ II	2	0	0	2	Ngoại Ngữ I
9	5505042	Kỹ thuật lập trình	2	0	0	2	
10	5209006	Kinh tế chính trị	2	0	0	2	
11	5209007	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	0	0	2	
12	5319001	Đại số tuyến tính	2	0	0	2	
13	5413004	Ngoại ngữ III	2	0	0	2	Ngoại Ngữ II
14	5504189	Toán ứng dụng cơ	2	0	0	2	

		bản					
15	5209008	Lịch sử Đảng Công sản Việt Nam	2	0	0	2	
16	5209004	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	0	0	2	
17	5502004	Kỹ năng làm việc nhóm	1	0	0	1	
18	5502003	Kỹ năng giao tiếp	1	0	0	1	
Tổng số tín chỉ phải tích lũy bắt buộc học phần đại cương						37	

1.2. Các học phần tự chọn tự do

1	5413001	Ngoại Ngữ cơ bản	3	0	0	3	
2	5413005	Ngoại Ngữ IV	2	0	0	2	Ngoại Ngữ III
3	5413006	Ngoại Ngữ V	2	0	0	2	Ngoại Ngữ IV
Tổng số tín chỉ phải tích lũy học phần giáo dục đại cương						37	

1.3. Các học phần tích lũy Chứng chỉ thể chất & Chứng chỉ quốc phòng

1	5502001	Giáo dục quốc phòng	0	0	4	4	
2	5013001	Giáo dục thể chất I	0	1	0	1	
3	5013002	Giáo dục thể chất II	0	1	0	1	
4	5013003	Giáo dục thể chất III	0	1	0	1	
5	5013004	Giáo dục thể chất IV	0	1	0	1	

2. Kiến thức Giáo dục Chuyên nghiệp

2.1. Các học phần cơ sở - bắt buộc

1	5504088	Cơ lý thuyết	2	0	0	2	
2	5504164	Nhập môn ngành CĐT	2	0	0	2	
3	5504084	Vật liệu kỹ thuật	2	0	0	2	
4	5504168	Vẽ Cơ khí trên Máy tính	0	2	0	2	Vẽ Kỹ Thuật +
5	5504040	Sức bền vật liệu	3	0	0	3	Cơ lý thuyết
6	5504278	Kỹ thuật Điện tử CĐT	2	0	0	2	
7	5504191	KT Điều khiển tự động CĐT	3	0	0	3	

8	5504192	Truyền động Cơ khí CĐT	2	0	0	2	Sức bền vật liệu
9	5504193	Kỹ thuật Xung số CĐT	2	0	0	2	Kỹ thuật điện tử CĐT
10	5504121	Kỹ thuật An toàn	2	0	0	2	
Tổng số tín chỉ phải tích lũy các học phần cơ sở						22	

2.2. Các học phần chuyên ngành - bắt buộc

1	5504122	Kỹ thuật chế tạo máy	3	0	0	3	Sức bền vật liệu
2	5504196	Điều khiển Logic PLC CĐT	2	0	0	2	
3	5504292	TH Điện Tử CĐT	0	2	0	2	
4	5504029	HT truyền động thủy khí	2	0	0	2	
5	5504039	Robot công nghiệp	2	0	0	2	
6	5504293	TH PLC-SXTD CĐT	0	2	0	2	
7	5504195	Kỹ Thuật cảm biến CĐT	1	1	0	2	
8	5504197	KT Vi xử lý-Vi Điều khiển CĐT	2	1	0	2	
9	5504198	Công nghệ CAD/CAM/CNC CĐT	2	1	0	3	
10	5504294	TH Chế tạo máy CĐT	0	2	0	2	KT Cơ khí (Kỹ thuật chế tạo máy)
11	5504015	Điều khiển thủy khí	2	0	0	2	
12	5504204	TN Truyền động thủy khí CĐT	0	2	0	2	
13	5504295	TH Vi Điều khiển CĐT	0	2	0	2	KT Vi xử lý-Vi Điều khiển CĐT+
14	5504296	TH Robot Công nghiệp CĐT	0	2	0	2	Robot Công nghiệp+
15	5504297	TH CAD/CAM CĐT	0	2	0	2	
16	5504298	TH CNC CĐT	0	2	0	2	
17	5504123	Kỹ thuật Điều khiển hiện đại	2	0	0	2	KT Điều khiển Tự động CĐT
18	5504299	Hệ thống CĐT	3	0	0	3	KT Điều khiển Tự

2.2. Ma trận đáp ứng giữa các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

2.2.1. Chương trình đào tạo Cử nhân

TT	Tên học phần	Mã học phần	Chuẩn đầu ra CTĐT											
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
1	Pháp luật đại cương	5211005	I											
2	Vật Lý Cơ - Điện	5305001	I											
3	Giải tích I	5319002	I											
4	Ngoại Ngữ I	5413002									I			
5	Vẽ kỹ thuật	5504085	I		I					I				
6	Tin học cơ bản	5505251									I	I	I	
7	Triết học Mác-Lênin	5209005	I					I						
8	Ngoại Ngữ II	5413003									R			
9	Kỹ thuật lập trình	5505042	I									R		
10	Kinh tế chính trị	5209006	I					I						
11	Chủ nghĩa xã hội khoa học	5209007	I					I						
12	Đại số tuyến tính	5319001	I											
13	Ngoại ngữ III	5413004									R			
14	Toán ứng dụng cơ bản	5504189	R,M					R	I	I				
15	Lịch sử Đảng Cộng sản VN	5209008	I					I						
16	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5209004	I					I						
17	Kỹ năng làm việc nhóm	5502004											I	
18	Kỹ năng giao tiếp	5502003								I				
19	Ngoại Ngữ cơ bản	5413001										I		

20	Ngoại Ngữ IV	5413005								R			
21	Ngoại Ngữ V	5413006								R			
22	Giáo dục quốc phòng	5502001							I				
23	Giáo dục thể chất I	5013001							I				
24	Giáo dục thể chất II	5013002							I				
25	Giáo dục thể chất III	5013003							I				
26	Giáo dục thể chất IV	5013004							I				
27	Cơ lý thuyết	5504088	R										
28	Nhập môn ngành CĐT	5504164							R,A				R,A
29	Vật liệu kỹ thuật	5504084	I										
30	Vẽ Cơ khí trên Máy tính	5504168							R	I	M	R	
31	Sức bền vật liệu cơ bản	5504169	R	I									I
32	Kỹ thuật Điện tử CĐT	5504278	R	R	R				I				
33	KT Điều khiển tự động CĐT	5504191	M, A	M,A				I					I
34	Truyền động Cơ khí CĐT	5504192	R										
35	Kỹ thuật Xung số CĐT	5504193	R	I									
36	Kỹ thuật an toàn	5504121						M,A					
37	Kỹ thuật chế tạo máy	5504122						R					
38	Điều khiển Logic PLC CĐT	5504196	M, A										
39	TH Điện Tử CĐT	5504292	I	R,A	R				R	R	R	R	R
40	HT truyền động thủy khí	5504029	M, A										
41	Robot công nghiệp	5504039	R,		R				R	I			

[illegible]

60	Đồ án Hệ thống CĐT	5504203			R,A		R,A	R,A	R,A			R,A	R,A
61	Đồ án Tốt nghiệp CĐT	5504108	M, A	I	M,A	I	R,A	R,A	R,A	I	R	R,A	R,A
62	Kỹ Thuật Nhiệt	5504031	R										
63	Vẽ Kỹ thuật Cơ khí	5514002							M, A				
64	Đồ án điều khiển PLC CĐT	5504214	R,A		R,A							R,A	R,A
65	Thiết bị nâng chuyển	5504045	R										
66	Tiếng Anh chuyên ngành CĐT	5504213	I					R	I	R		M,A	
67	Thiết kế khuôn mẫu	5504046			M,A								
68	Chuyên đề CĐT	5504212						M, A					
70	Đồ án điều khiển PLC CĐT	5504214	M, A		M,A								

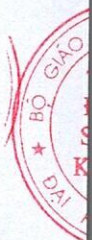
2.3. Cây chương trình

120 tín chỉ chung							Cử nhân			
HỌC KỲ 1 (BB: 16, TCBB: 0)		HỌC KỲ 2 (BB: 15, TCBB: 0)		HỌC KỲ 3 (BB: 20, TCBB: 0)		HỌC KỲ 4 (BB: 20, TCBB: 4)	HỌC KỲ 5 (BB: 15, TCBB: 2)	HỌC KỲ 6 (BB: 10, TCBB: 4)	HỌC KỲ 7 (BB: 12, TCBB: 2)	HỌC KỲ 8 (BB: 21, TCBB: 0)
Giới thiệu I (2,0)				Đại số tuyến tính (2,0)	Giải tích Chung nghiệp (2,0)	TB Robot CN CBT (0,0)	Thiết bị năng lượng (2,0)	Kỹ năng giao tiếp (1,0)	Kỹ thuật an toàn (2,0)	Số liệu thực nghiệm CBT (0,0,10)
Tra cứu sơ bản (1,0)	Kỹ thuật Lập trình (2,0)				Kỹ thuật Chế tạo CBT (2,0)	Kỹ năng làm việc nhóm (1,0)	Kỹ năng giao tiếp (1,0)			
Phương pháp dạy học (2,0)		Kỹ thuật Điện Mạch Tự động CBT (3,0)	Vẽ kỹ thuật Cơ khí (2,0)				Kỹ thuật Bảo tr trì (2,0)		Tự động hóa QT đơn giản (2,0)	
Vẽ kỹ thuật (2,0)	Vẽ Cơ khí nhà Máy tính (2,0)	Thiết kế Mạch Logic PLC CBT (2,0)	THIẾT-KẾ-KTĐ CBT (0,0)					Thiết kế Cơ điện tử (2,0)	Số liệu HT Cơ Điện (0,0)	

2.4. Kế hoạch đào tạo

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại học phần
1	5013001	Giáo dục thể chất I	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	5211005	Pháp luật đại cương	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5305001	Vật Lý Cơ - Điện	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5319002	Giải tích I	3	Học phần bắt buộc - đại cương
	5413001	Ngoại Ngữ cơ bản	3	Học phần tự chọn tự do
	5413002	Ngoại Ngữ I	3	Học phần bắt buộc - đại cương
	5504085	Vẽ kỹ thuật	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5504088	Cơ lý thuyết	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504164	Nhập môn ngành CĐT	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5505251	Tin học cơ bản	2	Học phần bắt buộc - đại cương
2	5013002	Giáo dục thể chất II	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	5209005	Triết học Mác-Lênin	3	Học phần bắt buộc - đại cương
	5413003	Ngoại Ngữ II	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5502004	Kỹ năng làm việc nhóm	1	Học phần bắt buộc - đại cương
	5502003	Kỹ năng giao tiếp	1	Học phần bắt buộc - đại cương
	5504084	Vật liệu kỹ thuật	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504168	Vẽ Cơ khí trên Máy tính	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504169	Sức bền vật liệu	3	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504278	Kỹ thuật Điện tử CĐT	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5505042	Kỹ thuật lập trình	2	Học phần bắt buộc - đại cương
3	5013003	Giáo dục thể chất III	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại học phần
	5209006	Kinh tế chính trị	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5209007	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5319001	Đại số tuyến tính	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5413004	Ngoại ngữ III	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5502001	Giáo dục quốc phòng	4	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	5504122	Kỹ thuật chế tạo máy	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504189	Toán ứng dụng cơ bản	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5504191	KT Điều khiển tự động CĐT	3	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504192	Truyền động Cơ khí CĐT	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504196	Điều khiển Logic PLC CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504292	TH Điện Tử CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
4	5013004	Giáo dục thể chất IV	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	5209008	Lịch sử Đảng Công sản Việt Nam	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5413005	Ngoại Ngữ IV	2	Học phần tự chọn tự do
	5504029	HT truyền động thủy khí	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504031	Kỹ Thuật Nhiệt	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	5504039	Robot công nghiệp	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504293	TH PLC-SXTD CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504193	Kỹ thuật Xung số CĐT	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504195	Kỹ Thuật cảm biến CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành



Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại học phần
	5504197	KT Vi xử lý-Vi Điều khiển CĐT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504198	Công nghệ CAD/CAM/CNC CĐT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504294	TH Chế tạo máy CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5514002	Vẽ Kỹ thuật Cơ khí	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
5	5209004	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	5413006	Ngoại Ngữ V	2	Học phần tự chọn tự do
	5502004	Kỹ năng làm việc nhóm	1	Học phần bắt buộc - đại cương
	5504015	Điều khiển thủy khí	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504204	TN Truyền động thủy khí CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504295	TH Vi Điều khiển CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504296	TH Robot Công nghiệp CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504297	TH CAD/CAM CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504298	TH CNC CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
6	5504214	Đồ án điều khiển PLC CĐT	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	5502003	Kỹ năng giao tiếp	1	Học phần bắt buộc - đại cương
	5504045	Thiết bị nâng chuyên	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	5504123	Kỹ thuật Điều khiển hiện đại	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504299	Hệ thống CĐT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504201	Đồ án Vi Điều khiển CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại học phần
				ngành
	5504202	Đồ án CAD/CAM/CNC CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504213	Tiếng Anh chuyên ngành CĐT	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
7	5504046	Thiết kế khuôn mẫu	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	5504080	Tự động hóa QT sản xuất	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504117	Học kỳ doanh nghiệp CDT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504121	Kỹ thuật An toàn	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	5504200	CD phần mềm CAD/CAM CĐT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504203	Đồ án Hệ thống CĐT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	5504212	Chuyên đề CĐT	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
8 (CN)	5504108	Đồ án tốt nghiệp cử nhân CĐT	10	Học phần BB - chuyên ngành

2.5. Mô tả tóm tắt các học phần

Vẽ Kỹ Thuật

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản để xây dựng bản vẽ kỹ thuật bao gồm: dụng cụ vẽ, các tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kỹ thuật; các kỹ thuật cơ bản của vẽ hình học: các nguyên tắc biểu diễn không gian hình học, các phép chiếu Điểm Đường thẳng Mặt phẳng, các phép biến đổi, sự hình thành giao tuyến của các mặt. Cách biểu diễn vật thể: điểm, đường, hình chiếu, hình chiếu trục đo, hình cắt và mặt cắt

Cơ học lý thuyết

Cung cấp những kiến thức nền tảng để tiếp thu những học phần cơ sở và chuyên ngành khác của lĩnh vực cơ khí nói chung, nội dung học phần bao gồm các phần:

- Tĩnh học: Các tiên đề tĩnh học, lực, liên kết, phản lực liên kết, phương pháp khảo sát các hệ lực, giải quyết các bài toán về cân bằng.

- Động học: Nghiên cứu các quy luật chuyển động của vật thể trên quan điểm động hình học.

- Động lực học: Nghiên cứu các bài toán động lực học trên cơ sở các định luật của Newton.

Sức bền vật liệu

Học phần cung cấp kiến thức về tính toán sức chịu tải của các kết cấu kỹ thuật: lý thuyết về nội lực, kéo nén đúng tâm, trạng thái ứng suất và các thuyết bền, đặc trưng hình học của mặt cắt ngang phẳng, các bài toán thanh chịu uốn, xoắn thuần túy, chịu lực phức tạp. Ôn định thanh thẳng.

Tiếng Anh chuyên ngành CĐT

Học phần này giúp SV có khả năng nghe, nói, đọc và viết thành thạo trong môi trường tiếng Anh kỹ thuật. Giúp cải thiện độ chính xác của sinh viên về ngữ pháp và cấu trúc câu, cung cấp cho sinh viên các thuật ngữ liên quan đến kỹ thuật cơ điện tử. HP bao gồm 4 phần: kiến thức về cơ điện tử cơ bản, mô hình hệ thống vật lý, cảm biến và cơ cấu chấp hành, hệ thống và điều khiển.

Vẽ Kỹ Thuật Cơ khí

Cung cấp các kiến thức và kỹ năng cơ bản để SV có thể đọc và vẽ các bản vẽ chi tiết cơ khí và các bản vẽ lắp thiết bị cơ khí cũng như các bản vẽ sơ đồ trên cơ sở TCVN và ISO. Nội dung trọng tâm là: Vẽ qui ước; bản vẽ chi tiết; các mối ghép và bản vẽ lắp; sơ đồ.

Vẽ Cơ khí trên Máy tính

Giới thiệu các phần mềm vẽ, thiết kế trên máy vi tính, cung cấp cho SV các kiến thức cơ bản và kỹ năng ứng dụng phần mềm AutoCAD để vẽ, thiết kế các chi tiết, bộ phận cơ khí, điện, điện tử, xây dựng... trên máy tính. Cụ thể: Tìm hiểu phần mềm AutoCAD, chuẩn bị một bản vẽ – Vẽ chính xác trong AutoCAD – Các lệnh vẽ cơ bản – Các lệnh hiệu chỉnh – Các lệnh hỗ trợ dựng hình – Chữ và số – Ghi kích thước – Ký hiệu vật liệu – Lệnh tra cứu thông tin – Điều khiển màn hình – Khối và thuộc tính – Tạo và quan sát mô hình 3D – Các lệnh hỗ trợ thiết kế mô hình 3D – Tạo mô hình 3D dạng khối rắn – Xuất bản vẽ ra giấy, tập tin và phần mềm khác.

Truyền động cơ khí CĐT

Học phần nghiên cứu cấu trúc, nguyên lý làm việc và phương pháp tính toán thiết kế các cơ cấu truyền động, các mối ghép và các chi tiết máy điển hình. Cụ thể: cơ sở tính toán thiết kế máy, truyền động ma sát, truyền động bánh răng, truyền động trục vít-bánh vít, truyền động xích, truyền động vít-đai ốc, trục và ổ trục, khớp nối trục, các mối ghép cơ khí.

Kỹ thuật Cảm biến CĐT

Học phần giới thiệu kỹ thuật cảm biến trong các thiết bị cơ điện tử qua các nguyên tắc chuyển đổi đại lượng không điện thành đại lượng điện như các phương pháp đo lường, xử lý tín hiệu; cung cấp cho sinh viên kiến thức về cấu tạo, vận hành và sử dụng các loại cảm biến thông dụng trong công nghiệp.

Kỹ Thuật Điện Tử CĐT

Nhằm mục đích giúp sinh viên hiểu các vấn đề cơ bản thuộc lĩnh vực điện tử. Môn học giới thiệu về cấu tạo và nguyên lý hoạt động cũng như ứng dụng các linh kiện điện tử công nghiệp như diod bán dẫn, BJT (transistor lưỡng cực), FET (transistor trường), linh kiện quang bán dẫn, linh kiện điện tử công suất lớn và một số linh kiện điện tử thông dụng khác. Khái niệm về kỹ thuật xung, số.

TH Chế tạo máy CĐT

Nội dung thực tập gồm các bài gia công cơ bản về: Tiện, Phay, Bào, Mài nhằm giúp cho sinh viên củng cố kiến thức lý thuyết đã học được ở các môn cốt lõi, chuẩn bị cho việc học tập các kiến thức chuyên ngành và trang bị một số kỹ năng cơ bản của nghề Tiện, Phay, Bào, Mài làm cơ sở cho các nội dung lý thuyết chuyên ngành.

HT Truyền động Thủy khí

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức căn bản về nguyên lý cấu tạo, các thành phần của hệ thống truyền động bằng thủy lực và khí nén trong các máy công nghiệp, phương pháp khảo sát và thiết kế hệ thống truyền động bằng thủy lực và khí nén trong các máy công nghiệp.

Kỹ thuật Chế tạo Máy

Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về gia công chế tạo sản phẩm cơ khí: Cơ bản về tạo phôi, nguyên lý cắt gọt kim loại và dụng cụ cắt kim loại; Khái niệm chung về máy cắt gọt; Những khái niệm và định nghĩa cơ bản về công nghệ chế tạo: Chất lượng bề mặt gia công; Độ chính xác gia công. Chuẩn và đồ gá. Lượng dư gia công. Tính công nghệ trong kết cấu. Các phương pháp gia công cắt gọt. Thiết kế quy trình công nghệ. Quy trình công nghệ chế tạo các chi tiết điển hình. Công nghệ lắp ráp.

Kỹ thuật Xung số CĐT

Môn học cung cấp kiến thức cơ bản về tín hiệu xung, các khoá điện tử và các mạch biến đổi xung, các mạch tạo dao động đa hài, dao động Blocking. Giới thiệu các ứng dụng cụ thể của kỹ thuật số trong ngành Cơ điện tử thông qua việc giới thiệu về hệ thống đếm, các loại mã, đại số Boole, hàm Boole, các phương pháp biểu diễn hàm, tối thiểu hoá hàm Boole, các phần tử logic cơ bản và ứng dụng trong các sơ đồ cụ thể cũng như việc dùng vi mạch số để thực hiện các sơ đồ kỹ thuật số.

Kỹ thuật Vi xử lý - Vi điều khiển CĐT

Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về cấu tạo, nguyên lý hoạt động và các ứng dụng của vi xử lý, vi điều khiển; kỹ năng sử dụng các loại vi điều khiển thông dụng trong các hệ thống tự động ví thiết bị công nghiệp.

Điều khiển Logic PLC CĐT

Các khái niệm về điều khiển logic khả lập trình: Hệ thống đếm và mã; Lý thuyết cơ sở; Các hàm logic cơ bản; Phương pháp tối thiểu hóa; Biểu diễn các hàm logic qua các loại van; Mạch điện; Mạch tổ hợp; Mạch tuần tự. Các phương pháp giao tiếp điều khiển ngõ ra. Lập trình điều khiển hệ thống bằng PLC.

Hệ thống Cơ điện tử

Học phần nhằm cung cấp cho sinh viên một cái nhìn khái quát về hệ thống cơ điện tử, các thành phần chính để thiết lập một hệ thống cơ điện tử như cảm biến và các loại cơ cấu chấp hành. Học phần trang bị cho sinh viên các phương pháp mô hình hóa để từ đó có thể áp dụng các kỹ thuật điều khiển thích hợp cho các hệ thống cơ điện tử trong thực tế. Hơn nữa, học phần này cũng giới thiệu cho SV cách đánh giá sự bền vững cho hệ thống cơ điện tử khi hoạt động đồng thời hướng dẫn cách sử dụng công

cụ để mô phỏng một hệ thống cơ điện tử hoàn chỉnh nhằm biểu diễn sự hoạt động của các hệ thống.

TN Truyền động Thủy khí

Học phần giúp cho sinh viên kiến thức thực tế về cấu tạo, các thành phần của hệ thống truyền động bằng thủy lực và khí nén trong các máy công nghiệp giúp SV có khả năng lựa chọn, lắp ráp và sửa chữa các hệ thống truyền động thủy khí căn bản.

Công nghệ CAD/CAM/CNC CĐT

Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về công nghệ gia công trên máy CNC, các kỹ năng cơ bản cho người học về: chọn máy CNC, thiết lập qui trình công nghệ, thiết lập các bản vẽ kỹ thuật, lập trình gia công chi tiết trên máy CNC. Trình bày các khái niệm cơ bản về công nghệ CAD/CAM, hệ thống CAD/CAM, phần mềm CAD/CAM, mô hình hình học, các bài toán liên quan đến đồ họa hai chiều và ba chiều, các công cụ của đồ họa máy tính, các ứng dụng trong cơ khí, tính sai số cơ khí, lập trình chi tiết và gia công cơ khí trên máy CNC.

TH CAD/CAM CĐT

Học phần cung cấp cho người học những kỹ năng về thiết kế, lắp ghép và lập kế hoạch gia công chi tiết trên máy vi tính. Trình bày các lệnh và các thao tác cơ bản để xây dựng bản vẽ kỹ thuật nhờ phần mềm CAD/CAM trên máy tính. Thiết lập các chương trình mô phỏng và chuyển mã gia công CNC trên máy vi tính.

CĐ phần mềm CAD/CAM

Học phần giúp sinh viên hệ thống hóa các kiến thức về xây dựng mô hình 3D trên phần mềm CAD đã được học ở các học phần Công Nghệ CAD/CAM/CNC; cung cấp cho sinh viên kiến thức để tạo ra một bản vẽ lắp 3D và mô phỏng hoạt động của các cơ cấu, thiết bị, máy móc trên phần mềm CAD/CAM.

Kỹ thuật An toàn

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức chung về bảo hộ lao động: luật pháp, vệ sinh công nghiệp và an toàn lao động trong các môi trường cơ khí đặc trưng. Cụ thể: Một số vấn đề khoa học về bảo hộ lao động; Một số khái niệm và định nghĩa cơ bản trong khoa học bảo hộ lao động. Luật pháp, chế độ chính sách bảo hộ lao động.

Kỹ thuật vệ sinh lao động. Kỹ thuật an toàn điện. Kỹ thuật an toàn trong xí nghiệp cơ khí. Kỹ thuật an toàn khi vận hành thiết bị nâng chuyên. Kỹ thuật an toàn khi sử dụng các thiết bị áp lực. Kỹ thuật phòng cháy chữa cháy.

TH CNC CĐT

Thực hành lập trình bằng tay và sử dụng, điều khiển các máy tiện và phay CNC để gia công một số chi tiết, lập trình gia công mô phỏng trên máy thông qua các phần mềm mô phỏng.

Kỹ Thuật Nhiệt

Cung cấp cho SV các kiến thức cơ bản về nhiệt năng và cơ năng, quá trình trao đổi năng lượng và các biện pháp để thực hiện sự biến hóa năng lượng sao cho có lợi nhất. Các quá trình cơ bản về truyền nhiệt trong thực tế như: trao đổi nhiệt đối lưu, dẫn nhiệt, trao đổi nhiệt bức xạ và phức hợp.

Thiết bị nâng chuyên

Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về cấu tạo, nguyên lý hoạt động, nguyên tắc tính toán các cơ cấu chính của máy trục và máy vận chuyển liên tục, một số các máy trục và các băng chuyên thông dụng.

Thiết kế khuôn mẫu

Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khuôn mẫu và các loại khuôn phun ép nhựa để chế tạo sản phẩm. Cung cấp cho người học kỹ năng phân tích và thiết kế khuôn ép nhựa, đồng thời giúp người học hiểu rõ các ứng dụng của khuôn mẫu trong sản xuất công nghiệp.

Robot công nghiệp

Mục tiêu của môn học này là cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về robot công nghiệp. Sinh viên sẽ được trang bị các phép tính toán và các phép biến đổi thuận nhất để giải bài toán động học robot. Trong khóa học này, người học cũng sẽ biết cách áp dụng phương pháp Denavit Hartenberg hay sử dụng bộ bốn thông số Denavit Hartenberg liên quan đến việc chuyển đổi giữa các hệ tọa độ gắn trên các khâu của robot, để xác định và giải phương trình động học cánh tay robot.

KT Điều khiển Tự động CĐT

Học phần trình bày các kiến thức cơ bản về điều khiển tự động, các phần tử cơ bản của một hệ thống điều khiển tự động, các phương pháp mô tả hệ thống điều khiển tự động, thiết lập hàm truyền đạt của các phần tử và hệ thống. Cách thiết lập đặc tính động lực học của một số khâu động học điển hình. Các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng điều khiển của một hệ thống điều khiển tự động, cấu trúc và chức năng của bộ hiệu chỉnh PID. Một số các hệ thống thực tế sử dụng trong điều khiển: bộ truyền bánh răng, động cơ điện một chiều, hệ điều khiển chuyển động tịnh tiến của bàn máy, hệ thủy khí. Hệ thống phi tuyến. Hệ thống rời rạc. Sử dụng công cụ mô phỏng SIMULINK trong phần mềm Matlab để mô phỏng quá trình điều khiển của một số hệ điều khiển như điều khiển tốc độ động cơ DC có bộ hiệu chỉnh PID.

TH PLC và Sản xuất tự động CĐT

Thực tập lắp ráp và lập trình cho các loại PLC và trên các phần mềm S7-200, S7-300, PL7. Học phần này chủ yếu cho sinh viên tìm hiểu thực tế 1 dây chuyền sản xuất tự động, cho sinh viên vận hành và tự tháo lắp thiết bị cũng như lập trình logic trên một số phần mềm thông dụng.

Điều khiển Thủy khí

Học phần này trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về nguyên lý làm việc của hệ thống điều khiển khí nén, điện khí nén, thủy lực, điện thủy lực. Ưu nhược điểm của hệ thống điều khiển bằng khí nén, thủy lực so với điện. Các phương pháp thiết kế mạch điều khiển thủy lực và khí nén.

Tự động hóa quá trình sản xuất

Khái niệm chung về cơ khí hóa, tự động hóa và cấp phối tự động. Các thành phần của hệ thống tự động (HT tự động cơ khí, HT điều khiển khí nén, HT điện - khí nén). Giới thiệu nguyên tắc cơ bản để thiết kế mạch điều khiển khí nén, điện - khí nén. Các kiến thức về cấp phối tự động: các loại phễu chứa phối, máng dẫn phối, mơ cấu định hướng phối, cơ cấu phân chia phối, cơ cấu làm phù hợp tốc độ dịch chuyển phối, trộn phối tách phối. Kiểm tra tự động trong chế tạo máy. Các khái niệm về dây chuyền sản xuất tự động và dây chuyền lắp ráp tự động hóa.

Công nghệ gia công tiên tiến

Nội dung học phần tập trung vào 4 công nghệ phi truyền thống được phát triển mạnh trong những năm gần đây là gia công tia lửa điện (xung định hình và cắt giầy), gia công bằng laser, bằng tia nước áp cao và công nghệ tạo mẫu nhanh (với case study là 3D printing). Kiến thức cung cấp chủ yếu về công nghệ với mục tiêu sinh viên hiểu biết và nắm vững những đặc điểm cơ bản của công nghệ (các tham số công nghệ chủ yếu ảnh hưởng tới chất lượng, năng suất gia công), thiết bị gia công (cấu hình thiết bị và vận hành cơ bản) và khả năng ứng dụng công nghiệp. Tuy nhiên, học phần cũng còn có mục đích củng cố cho học viên kiến thức về hệ thống cơ điện tử thông qua phân tích cấu hình thiết bị công nghệ, kiến thức công nghệ gia công với sự hỗ trợ của CAD/CAM/CNC thông qua các bài tập thực hành gia công sản phẩm cụ thể trên từng thiết bị tương ứng.

Kỹ thuật điều khiển hiện đại

Giúp SV có được những kiến thức cơ sở về lý thuyết điều khiển hiện đại giúp SV có khả năng xây dựng các mô hình điều khiển có tính đến các yếu tố không chắc chắn; cách thiết kế bộ điều khiển bền vững và điều kiện để hệ thống ổn định bền vững; có khả năng thiết kế các bộ điều khiển thích nghi.

Đồ án CAD/CAM/CNC CĐT

Giúp sinh viên hệ thống hóa các kiến thức đã được học ở các học phần Vẽ kỹ thuật, Dung sai-Kỹ thuật đo, Vẽ trên máy tính, Công Nghệ CAD/CAM/CNC, Kỹ thuật Chế tạo máy; cung cấp cho sinh viên kiến thức về trình bày một văn bản thiết kế chế tạo máy. Nội dung gồm: Phân tích chi tiết gia công. Xác định dạng sản xuất và phương hướng lập quy trình công nghệ gia công. Xác định phương pháp chế tạo phôi và thiết kế bản vẽ chi tiết lồng phôi. Lập trình CAD/CAM/CNC hoặc Thiết kế QTCN gia công chi tiết. Tính toán lượng dư và chế độ cắt cho các mặt và các nguyên công. Thiết kế đồ gá gia công.

Đồ án Vi điều khiển CĐT

Giúp sinh viên ứng dụng các kiến thức của môn học Kỹ thuật Vi xử lý – Vi điều khiển để thiết lập mạch và chương trình điều khiển hoạt động của một hệ thống hay quá trình công nghiệp, có giao tiếp vào ra, xử lý và điều khiển theo chương trình.

Đồ án điều khiển PLC CĐT

Giúp sinh viên ứng dụng các kiến thức của môn học Điều khiển logic PLC để thiết lập sơ đồ thuật toán, sơ đồ nối dây và chương trình điều khiển hoạt động của một hệ thống hay quá trình công nghiệp, có giao tiếp vào ra, xử lý và điều khiển theo chương trình.

ĐA Hệ thống Cơ điện tử

Giúp sinh viên hệ thống hóa các kiến thức đã được học ở học phần hệ thống cơ điện tử kết hợp với các học phần liên quan đến điện tử, vi điều khiển, điều khiển tự động, điều khiển logic và các học phần liên quan đến máy và chế tạo. Cụ thể các nhóm sinh viên sẽ thiết kế chế tạo các mô hình hệ thống cơ điện tử đơn giản, bao gồm: Thiết kế động học toàn hệ thống; Tính toán sức bền và thiết kế kết cấu cho cụm máy hoặc toàn hệ thống; Thiết kế hệ điều khiển để hệ thống Cơ điện tử hoạt động theo yêu cầu.

TH Vi điều khiển CĐT

Học phần này giúp cho sinh viên làm quen với Kit Vi xử lý, giới thiệu hệ thống và cách soạn thảo chương trình điều khiển, cách thức điều khiển led 7 đoạn, điều khiển

ma trận Led, đo và điều khiển nhiệt độ, chuyển đổi A/D, D/A, điều khiển động cơ bước.

TH Robot Công nghiệp

Học phần nhằm cung cấp những kiến thức thực tế về robot công nghiệp cũng như lập trình điều khiển robot. Nguyên tắc thiết lập cấu trúc và nguyên lý hoạt động của Robot công nghiệp.

Chuyên đề Cơ điện tử

Chuyên đề đặc biệt về các vấn đề mới liên quan đến ngành Cơ Điện tử.

Đồ án tốt nghiệp Cử nhân CĐT

Sử dụng các kiến thức cơ sở và chuyên ngành đã học để giải quyết một vấn đề kỹ thuật thuộc chuyên ngành Cơ Điện tử. Với sự đa dạng của ngành học, sinh viên có thể có rất nhiều lựa chọn. Ví dụ:

- Tính toán thiết kế một hệ thống, một dây chuyền sản xuất tự động, một robot có hoạt động lập trình.
- Tạo ra một sản phẩm với phương pháp thiết kế ngược kết hợp gia công khuôn mẫu với các máy CNC, hoặc tạo các sản phẩm với máy in 3D.
- Mô hình hoá, điều khiển, và mô phỏng cho các hệ thống cơ điện tử/hệ thống tự hành.
- Thiết kế, điều khiển và giám sát quá trình làm việc cho HT Cơ điện tử.

Thông qua các đề tài sinh viên có thể tổng hợp được các kiến thức đã học và làm quen với các công việc sau này khi ra trường.

III. ĐỘI NGŨ CBGD VÀ NGUỒN LỰC CƠ SỞ VẬT CHẤT ĐẢM BẢO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

3.1. Danh sách đội ngũ giảng viên.

Các GV đảm nhiệm việc giảng dạy các HP cơ sở và chuyên ngành:

3.1.1. Danh sách các giảng viên cơ hữu tham gia giảng dạy

1	TS. Đoàn Lê Anh	Giảng viên chính
2	TS. Trần Ngọc Hoàng	Giảng viên
3	TS. Trần Ngô Quốc Huy	Giảng viên

4	TS. Nguyễn Phú Sinh	Giảng viên
5	TS. Phan Nguyễn Duy Minh	Giảng viên
6	TS. Nguyễn Thị Ái Lành	Giảng viên
7	ThS. Nguyễn Thị Thanh Vi	Giảng viên
8	ThS. Võ Quang Trường	Giảng viên
9	ThS. Lý Kim Hoanh	Giảng viên

3.1.2. Danh sách các giảng viên tham gia giảng dạy

1	TS. Hoàng Thành Đạt	Giảng viên
2	TS. Hồ Trần Anh Ngọc	Giảng viên chính
3	ThS. Nguyễn Công Vinh	Giảng viên chính
4	ThS. Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giảng viên
5	TS. Nguyễn Xuân Bảo	Giảng viên
6	ThS. Bùi Thị Xuyên	Giảng viên
7	KS. Huỳnh Văn Sanh	Giáo viên cao cấp
8	TS. Nguyễn Xuân Hùng	Giảng viên
9	ThS. Nguyễn Thanh Tân	Giảng viên
10	ThS. Nguyễn Thái Dương	Giảng viên chính
11	ThS. Đào Thanh Hùng	Giảng viên
12	ThS. Ngô Tấn Thống	Giảng viên chính
13	TS. Bùi Hệ Thống	Giảng viên chính
14	ThS. Nguyễn Văn Chương	Giảng viên
15	ThS. Nguyễn Đức Long	Giảng viên
16	TS. Nguyễn Đức Sỹ	Giảng viên
17	ThS. Trương Loan	Giảng viên
18	TS. Nguyễn Thị Hải Vân	Giảng viên chính
19	ThS. Lê Thị Thùy Linh	Giảng viên
20	ThS. Nguyễn Lê Văn	Giảng viên
21	ThS. Hồ Công Lam	Giảng viên



3.2. Các thiết bị thí nghiệm thực hành - phòng thí nghiệm - lab, phòng máy tính

3.2.1. Phòng thí nghiệm:

- Phòng Thí nghiệm Sức bền vật liệu cơ bản
- Phòng Thí nghiệm Đo lường.
- Phòng Thí nghiệm Hệ thống thủy khí.
- Phòng Thí nghiệm Cơ Điện Tử.

3.2.2. Xưởng thực hành:

- Xưởng Chế Tạo máy.
- Xưởng Nguội
- Xưởng Rèn dập.
- Xưởng Đúc.
- Xưởng CNC

3.2.3. Phòng máy tính:

- Phòng máy tính chuyên ngành Cơ khí.

3.2.4. Các phương tiện phục vụ đào tạo khác của chuyên ngành

- Laptop
- Máy chiếu
- Các phần mềm chuyên ngành.

IV. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

4.1. Hướng dẫn thực hiện chung

Tất cả các hoạt động giảng dạy, học tập và đánh giá được thực hiện phù hợp với bản đặc tả chương trình đào tạo này. Với những học phần tự chọn, tùy thuộc vào tình hình thực tế của xu thế phát triển, nhu cầu xã hội, khoa sẽ tư vấn cho sinh viên lựa chọn những học phần thích hợp.

Trường khoa chịu trách nhiệm tổ chức và hướng dẫn các nguyên tắc để phát triển đề cương chi tiết nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung và các yêu cầu được đáp ứng, đồng thời, thỏa mãn được nhu cầu của người học và xã hội.

Chương trình đào tạo được rà soát và cập nhật hàng năm (thường là những thay đổi nhỏ như chính sách tuyển sinh, đề cương học phần, tài liệu giảng dạy và học tập) và rà soát 2 năm một lần (chủ yếu xem xét lại chuẩn đầu ra của chương trình, thêm hoặc bỏ bớt các học phần) để đáp ứng nhu cầu của các bên có liên quan. Khoa sẽ nộp bản báo cáo cho Trường để xem xét và phê chuẩn theo quy định hiện hành.

Chương trình này là chương trình đào tạo theo tín chỉ, vì vậy:

- Giảng viên phải cung cấp chương trình chi tiết học phần kèm hình thức tổ chức dạy-học, cách thức đánh giá cho người học ngay buổi học đầu tiên. Cần lưu ý nội dung hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu đối với sinh viên để họ hoàn thành khối lượng kiến

thức bài học theo yêu cầu tín chỉ (các vấn đề, các câu hỏi, bài tập, yêu cầu của giảng viên đối với các vấn đề đó).

- Người học phải tham khảo ý kiến cố vấn học tập để lựa chọn đúng học phần, biết tự tìm hiểu và xác định chương trình học tập, tự giác trong tự học, tự lên kế hoạch và lập thời gian biểu cho quá trình học tập.

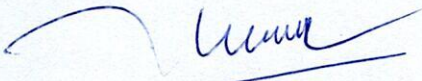
4.2. Chương trình này được xây dựng theo định hướng phát triển năng lực cho người học. Vì vậy, việc thực hiện chương trình phải đảm bảo các yêu cầu:

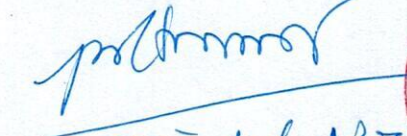
- Tập trung vào dạy cách học và rèn luyện năng lực tự học cho người học.
- Tinh giản lý thuyết, gắn lý thuyết với thực tiễn, tăng cường thực hành, thảo luận, học tập theo nhóm.
- Cần chú ý việc vận dụng các kiến thức vào giải quyết những vấn đề cụ thể, sát thực với cuộc sống.
- Phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học với đánh giá cuối học phần, đánh giá của người dạy với tự đánh giá của người học.
- Đa dạng hóa các hình thức đánh giá, tăng cường đánh giá bằng hình thức vấn đáp hoặc thông qua các hoạt động thực hành, thuyết trình và các sản phẩm như báo cáo đánh giá, báo cáo tổng kết, tiểu luận, ...

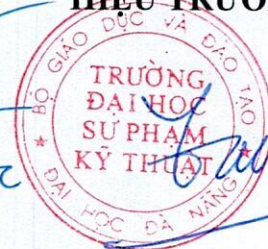
BỘ MÔN

TRƯỜNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG


Trần Ngô Quốc Huy


Hồ Xuân Anh Ngọc



PGS.TS. PHAN CAO THỌ

